

# ДЕЛЬФИНЫ

Из мультфильма «В порту»

Слова О. АНОФРИЕВА

Музыка М. МИНКОВА

Неторопливо

The piano introduction consists of two staves. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady accompaniment of quarter notes. A *tr* (piano) dynamic marking is present in the first measure.

1. Ка-рабли в от-кры-том мо-ре, как пти-цы на во-ле.

The first system includes a vocal line and piano accompaniment. The vocal line begins with a *tr* marking. The piano accompaniment continues with a consistent rhythmic pattern.

В не-из-вест-ных про-сто-ры у-но-сят сме-лых вол-ны.

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal line has a slight upward inflection in the final notes.

И спе-шат о-ни ку-да-то вслед за сол-неч-ным за-ка-том,

The third system concludes the visible portion of the song. The vocal line ends with a final note, and the piano accompaniment provides a concluding cadence.

и ве-се-лы-е дель-фи-ны про-во-жа-ют ко-раб-ли.

*Привес*  
*mf*

А дельфины доб-ры-е, а дельфины мок-ры-е на те-бя гля-дят

*mf*

ум-ны-ми гла-за-ми. А дельфины скром-ны-е,

а дельфины чер-ны-е просят, чтобы им сказ-ку рас-ска-за-ли.

Для окончания

1. Корабли в открытом море,  
 Как птицы на воле.  
 В неизвестные просторы  
 Уносят смелых волны.  
 И спешат они куда-то  
 Вслед за солнечным закатом,  
 И веселые дельфины  
 Провожают корабли.

*Припев:* А дельфины добрые,  
 А дельфины мокрые  
 На тебя глядят умными глазами.  
 А дельфины скромные,  
 А дельфины черные  
 Попросят, чтобы им сказку рассказали.

2. Есть в лазурном океане  
 Таинственный остров,  
 Но найти его в тумане  
 Матросам так не просто.  
 Среди волн отыщет берег  
 Только тот, кто в сказку верит,  
 Только тот, кто сам умеет  
 Людям сказку рассказать.

*Припев.*

3. Ну, а если капитан  
 И матросы угрюмы,  
 Будет бурным океан,  
 И пустыми будут трюмы.  
 Ну, а кто со сказкой дружен,  
 Тот вернется с полным грузом,  
 И веселые дельфины  
 В порт проводят корабли.

*Припев*